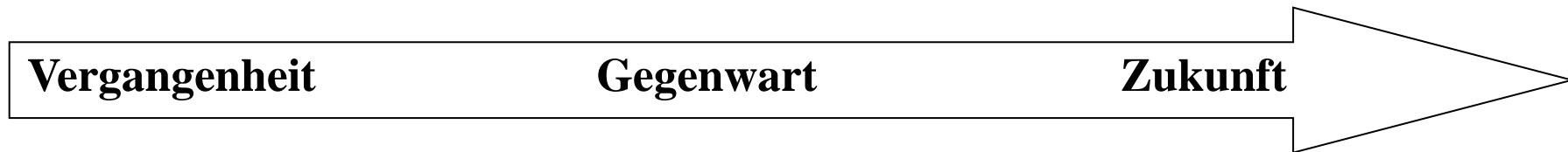


# Simple Past



Das **Simple Past** wird **benutzt**, um über \_\_\_\_\_ zu  
berichten, die bereits \_\_\_\_\_ sind.

We use the **Simple Past** to talk about an \_\_\_\_\_ that is  
\_\_\_\_\_ (= completed in the past).

+ She \_\_\_\_\_ home.

Sie ging nach Hause.

- She \_\_\_\_\_ home.

Sie ging nicht nach Hause.

? \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ home?

Ging sie nach Hause?

<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"><b>Aussagesatz</b></p>	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;"><b>Verneinung</b></p>	<p style="text-align: center;">?</p> <p style="text-align: center;"><b>Frage</b></p>

Fragewörter: \_\_\_\_\_ (wo) / \_\_\_\_\_ (wer) / \_\_\_\_\_ (wann) / \_\_\_\_\_ (was) / \_\_\_\_\_ (warum)

## Besonderheiten beim Anhängen der Endung *-ed*:

Nach einem kurzen, betonten Vokal wird der Konsonant am Ende des Wortes \_\_\_\_\_.

(to) stop → \_\_\_\_\_

Im britischen Englisch wird ein *-l* am Wortende verdoppelt: (to) travel → \_\_\_\_\_

Bei einem (stummes) *-e* am Wortende wird nur ein *-d* angehängt.

(to) love → \_\_\_\_\_

(to) save → \_\_\_\_\_

Verben, die auf *-y* enden:

Nach einem \_\_\_\_\_ wird das *-y* zu einem *-i*:

(to) worry → \_\_\_\_\_

Nach einem \_\_\_\_\_ bleibt das *-y* stehen:

(to) play → \_\_\_\_\_

## Unregelmäßige Verben

Eine Liste der unregelmäßigen Verben (*irregular verbs*) findest du hinten in deinem Englischbuch. Sie müssen \_\_\_\_\_ werden. Die Verben (to) be und (to) have sind besonders wichtig.

### (to) be

<b>Personalpronomen</b>	+ <b>Aussagesatz</b>	- <b>Verneinung</b>	? <b>Frage</b>

## (to) have

<b>Personalpronomen</b>	+ <b>Aussagesatz</b>	- <b>Verneinung</b>	? <b>Frage</b>
I you he, she, it we you they			

## Signalwörter / Keywords

**yesterday**

→

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

→

**letzte Woche**

**a month ago**

→

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

→

**(im Jahr) 2011**

	+	-	?
	<b>Aussagesatz</b>	<b>Verneinung</b>	<b>Frage</b>
Peter / (to) write / a test / yesterday			
Tim and Joe / (to) do / their homework			

S O U R C E S: Von Ziegesar, Detlef, and Margaret von Ziegesar. Einführung von Grammartik im Englischunterricht. Materialien und Modelle. München: Oldenbourg Verlag, 2007. / Ungerer, Friedrich, et al. Grammatik des heutigen Englisch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag GmbH, 2002. / Dr Brough, Sonia, and Dr Vincent J. Docherty. Standardgrammatik Englisch. Die große Grammatik zum Lernen, Üben und Nachschlagen. Berlin, Langenscheidt, 2000. / Soars, Liz, and John Soars. New Headway English Course. Upper-Intermediate Student's Book. Oxford: Oxford UP, 1998. Sammon, Geoff. Exploring English Grammar. Anglistik. Amerikanistik. Berlin: Cornelsen Verlag, 2002.